

Принят
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.
Председатель педагогического совета
_____ Каримова Г.Р.

Утвержден и введен в действие
Приказом №52 от «28» августа 2024г.
Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»
_____ Г.Р.Каримова

Годовой план воспитательно - образовательной работы

на 2024 - 2025 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Введение

I раздел.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.
3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ
4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
5. Результаты проведенных тематических проверок и фронтального контроля
6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Планирование годовых задач

Мероприятия, направленные на решение годовых задач:

II раздел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Подготовка к аттестации и аттестация;
- Самообразование педагогов.

III раздел.

Организационно-педагогическая работа.

- Подготовка и проведение педагогических советов
- Открытые занятия
- Семинары, семинары-практикумы

IV раздел.

Система внутреннего мониторинга.

V раздел.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

- Работа с родителями
- Акции, смотры, конкурсы
- Преемственность с МБОУ Муслимовской гимназией
- Работа с социумом

VI раздел.

Административно-хозяйственная работа.

Приложения к годовому плану:

1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану);
2. Расписание ООД;
3. Режимы дня (холодный и тёплый период);
4. План взаимодействия с Муслимовской гимназией;
5. План работы методического объединения «IT-воспитатель».

Введение

МБДОУ «Кубэлэк» Муслимовского муниципального района РТ является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида

Дата основания – 14 августа 2015 года.

График работы заведующего детского сада:

Понедельник-пятница 8.00-12:00 и 13:00 -17.00.

Выходные: суббота, воскресенье

Адрес детского сада:

423970, с.Муслимово, ул. Кооперативная, 166/1

Телефон: 8(8855) 63-90-02 E-mail: DKub.Mus@tatar.ru

Заведующий детским садом - [Карамова Гульназ Рустамовна](#).

Старший воспитатель – Зигангирова Диляра Илдусовна

В 2023-2024 учебном году в детском саду воспитывалось 114 детей. Детский сад работает в режиме одной смены при пятидневной рабочей неделе.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на татарском языке, обучение русскому языку ведется по методическому пособию по обучению детей русскому языку для детей старшей и подготовительных групп С.М.Гаффаровой «Изучаем русский язык».

Педагогический коллектив детского сада составляет 14 педагогов. Из них:

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога в настоящее время получают высшее образование.

- 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В МБДОУ «Кубэлэк» используются программы:

1. «Программа развития МБДОУ «Кубэлэк» на 2020-2025г.

2. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебно-методические комплекты:

Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафутдинова «Туган телдә сөйләшәбез»- методическое пособие по обучению детей родному языку 2-3лет, 3-4 лет, 4-5 лет.

З.М.Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез»- методическое пособие по обучению детей родному языку 5-7 лет.

С.М.Гаффарова, Г.С.Гарафиева «Изучаем русский язык» - методическое пособие по обучению детей русскому языку для детей средней, старшей, подготовительных групп.

Р.К.Шаехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы»: «Авазларны уйнаттып» - методическое пособие по обучению детей грамот

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В течение учебного года приоритетное направление деятельности педагогического коллектива ДООУ - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДООУ. Система педагогических мероприятий была направлена на решение **годовых задач**:

- Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.
- Оптимизация деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Использование здоровьесберегающих, современных педагогических технологий, обеспечивающих учёт психофизических особенностей развития детей, сохранение здоровья, формирование мотивации ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе:
 - расширение использования информационно-компьютерных технологий;
 - систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
 - создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ;
- Пополнение предметно-развивающей среды, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.
- Введение дополнительного образования как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации для системного использования в практике современных педагогических технологий.
- Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов и родителей.
- Создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Создание условий для развития детской одаренности.
- Профорientационная работа с дошкольниками.

Показатели развития детей по состоянию здоровья

Показатели роста	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	132 детей	137 детей	114 детей
Норма	125 детей	123 детей	101
Вес тела меньше нормы	2 ребенка	5 детей	3
Вес тела больше нормы	2 ребенка	4 детей	5
Рост ниже нормы	3 ребенка	5 детей	5

Группы здоровья

Учебный год	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020-2021	19	3	1	0
2021-2022	10	3	1	0
2022-2023	37	3	0	1
2023-2024	19	9	0	1

Приоритетным в работе коллектива ДОУ является физкультурно-оздоровительное направление. В ДОУ функционируют 6 групп. На конец 2023-2024 учебного года списочный состав – 114 детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
 - физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
 - организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
 - планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
 - воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
 - работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
 - взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.
- В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия:
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты);
 - спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием;
 - кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями.

С целью расширения сотрудничества с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни с педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Система лечебно-профилактической работы в детском саду», «Значение развития

двигательной активности детей», «Меры предупреждения сколиоза», «Вариативные формы проведения утренней гимнастики», «Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей на занятиях физической культуры», «Значение развивающее – пространственной среды для физического развития детей».

С целью оздоровления педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях села: «Кросс наций», «Лыжня Татарстана», «Велопробег», в соревнованиях по плаванию, биатлону, настольному теннису, шахматам и шашкам, волейболу и т. Д

Работа с детьми.

В течение учебного года проводились физкультурные занятия. На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

При планировании подвижных и спортивных игр применялись ЭРС и материалы УМК. Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- праздники: «Веселые старты», «Зимние забавы», Спортивные соревнования «23 февраля», Спортивное соревнование «Веселые старты», Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей», Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй».

В целях обеспечения эффективного здоровьесформирующего пространства развития ребёнка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения);
- дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке);
- закаливание с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-контрастная ванна, ходьба босиком, дозированная ходьба по солевому коврику, оздоровительный бег на свежем воздухе).

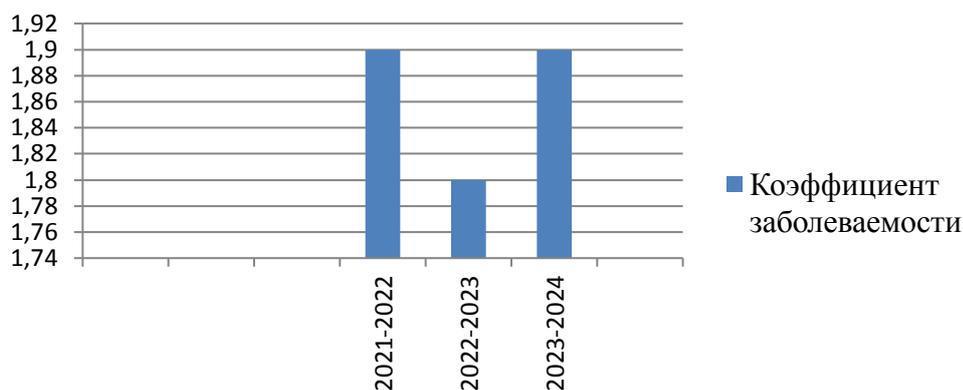
В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (сеннее-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. Во всех группах проводилась натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Во всех группах перед прогулкой закладывали в нос оксолиновую мазь. В весенний период дети всех возрастных групп полоскали горло солевым раствором с целью предупреждения заболеваний носоглотки.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей коллектив МБДОУ использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Коэффициент заболеваемости

Учебный год	Пропущенные дни
2021-2022	1,9
2022-2023	1,8
2023-2024	1,9

Коэффициент заболеваемости



Исходя из таблицы видно о заболеваемости для нашего детского сада. По сравнению с прошлым годом коэффициент заболеваемости возрос. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, бронхитами.

Вывод:

Травматизма детей за последние 3 года в детском саду не зафиксировано.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса I полугодия 2023-2024 учебного года по МБДОУ "Кубэлэк"											
Возраст	Уровни	Направление развития, области									
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группа раннего возраста	высокий	1	8%	0	0%	0	0%	2	15%	0	0%
	средний	9	69%	8	62%	8	62%	9	70%	9	69%
	низкий	3	23%	5	38%	5	38%	2	15%	4	31%
Младшая группа	высокий	6	35%	6	35%	6	35%	8	47%	4	24%
	средний	10	59%	10	59%	9	53%	8	47%	12	70%
	низкий	1	6%	1	6%	2	12%	1	6%	1	6%
Средняя группа	высокий	4	20%	7	34%	6	29%	8	39%	6	29%
	средний	15	71%	12	57%	12	57%	13	61%	14	67%
	низкий	2	9%	2	9%	3	14%	0	0%	1	4%
Старшая группа	высокий	5	24%	5	24%	5	24%	9	44%	0	0%
	средний	17	76%	16	71%	12	52%	13	56%	19	86%
	низкий	0	0%	1	5%	5	24%	0	0%	3	14%
Подготовительная группа №1	высокий	7	41%	5	29%	7	41%	7	41%	8	47%
	средний	10	59%	11	65%	8	47%	10	59%	8	47%
	низкий	0	0%	1	6%	2	12%	0	0%	1	6%
Подготовительная группа №2	высокий	2	12%	3	19%	2	12%	3	19%	3	19%
	средний	12	76%	10	62%	12	76%	13	81%	11	69%
	низкий	2	12%	3	19%	2	12%	0	0%	1	6%
Итого по саду	высокий	25	24%	26	25%	26	24%	37	35%	21	20%
	средний	73	69%	67	63%	61	58%	66	62%	73	69%
	низкий	8	7%	13	12%	19	18%	3	3%	12	11%

Заведующий МБДОУ "Кубэлэк"



Карамова Г.Р.

Результаты мониторинга образовательного процесса II полугодия 2023-2024 учебного года по МБДОУ "Кубэлэк"

Возраст	Уровни	Направление развития, области									
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Первая младшая группа	высокий	4	20%	3	15%	6	30%	9	45%	0	0%
	средний	16	80%	17	85%	14	70%	11	55%	20	100%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Вторая младшая группа	высокий	10	53%	12	63%	10	53%	11	58%	12	63%
	средний	9	47%	7	37%	9	47%	8	42%	7	37%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя группа	высокий	7	33%	11	53%	9	43%	13	61%	11	52%
	средний	14	67%	9	43%	11	53%	8	39%	10	48%
	низкий	0	0%	1	4%	1	4%	0	0%	0	0%
Старшая группа	высокий	11	52%	9	43%	10	48%	18	86%	11	52%
	средний	10	48%	12	57%	11	52%	3	14%	10	48%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительная группа №1	высокий	12	71%	10	59%	12	71%	12	71%	13	76%
	средний	5	29%	7	41%	5	29%	5	29%	4	24%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительная группа №2	высокий	6	38%	6	38%	5	31%	7	44%	6	38%
	средний	10	62%	10	62%	11	69%	9	56%	10	62%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду	высокий	50	44%	51	45%	52	46%	70	61%	53	46%
	средний	64	56%	62	54%	61	53%	44	39%	61	54%
	низкий	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%

Заведующий МБДОУ "Кубэлэк"

Карамова Г.Р.

Вывод:

В мониторинге принимали участие воспитанники 6 групп: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 5 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Количество воспитанников, принимавших участие в мониторинге: в начале учебного года – 106, в конце учебного года – 114.

Сравнивая результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на конец учебного года можно сказать следующее: средний уровень усвоения программы уменьшился с 77% на 49% за счет увеличения количества воспитанников с высоким освоением умений и навыков с 42% на 78%, а число воспитанников с низким усвоением сократилось с 13% на 0%.

3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Работа по реализации подготовки детей дошкольного возраста к школе является актуальным вопросом. В этом направлении идет работа с Муслумовской гимназией. Между детским садом и гимназией, которая является Школой Компетенции, заключен договор о совместной работе и запланированы совместные мероприятия.

Разработана программа «От успеха в детском саду-к успеху в школе», реализация которой осуществлялась по трем основным направлениям:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2024 года педагогом-психологом МБДОУ «Муслумовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария

учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотношение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4,6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

Из 12 воспитанников 1 из них болеет

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 5 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1	Бакиев Анвар	3,53
2	Маннанова Самира	3,67
3	Мирзаянова Азиза	3,64
4	Султанова Ильвина	3,56
5	Шагалиев Ильдан	3,63

Средний уровень развития показали дети:

6	Альметова Афина	2,69
7	Гильфанова Луиза	3,40
8	Давлатзода Биллол	3,12
9	Даллакаян Тигран	2,62
10	Даутова Регина	3,13
11	Хайруллина Сафия	2,53

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития ниже среднего показали дети: нет

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	92	1	8	0	0

предпосылки к учебной деятельности	11	100	0	0	0	0
пространственные представления	11	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	10	76,9	3	23,1	0	0

Таким образом, на конец года 11 воспитанника группы (5 – высокий, 6 – средний 0-ниже среднего) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 9 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Загиров Самир	3,83
2.	Кашапова Аделия	3,94
3.	Мазитова Сафина	3,67
4.	Митруков Даниэль	3,72
5.	Мухаметов Карим	3,64
6.	Низамов Данияр	3,49
7.	Сафин Тимур	3,72
8.	Хафизов Аяз	3,69
9.	Чернов Даниэль	3,63

Средний уровень развития показали дети:

10.	Гилязина Адиля	3,01
11.	Даутова Алия	2,69
12.	Хасанов Рамис	2,76
13.	Шарапова ясмينا	2,62

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития ниже среднего показали дети: нет

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	88,2	1	5,9	1	5,9
предпосылки к учебной деятельности	13	100	0	0	0	0
пространственные представления	13	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	13	100	0	0	0	0

Таким образом, на конец года 13 воспитанника группы (9 – высокий, 4 – средний 0-ниже среднего) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы	Возраст детей	воспитатели	Младшие воспитатели
№ 1	2-3	Закирова Лилия Райхановна– I кв.категория Саитгалеева Алсу Ришатовна Салахова Раиля Рамзиловна	Хабибрахманова Г.З. Галимарданова М.А..
№ 2	3-4	Халиуллина Нафиса Ирхатовна Чернова Рамзия Мирзагалиевна Ахматгалиева Алиса Тагирзяновна	Валиева Г.Р.
№ 3	4-5	Ахметшина Илюза Ильфаковна Чернова Рамзия Мирзагалиевна Ахматгалиева Алиса Тагирзяновна	Исламгалина Л.Р.
№ 4	5-6	Агьямова Лилия Булатовна Суфияхметова Гулсинур Ханифовна	Габидуллина М.М.
№ 5	6-7	Халиуллина Венера Васильевна- 1 кв.кат. Суфияхметова Гулсинур Ханифовна	Гатауллина Ч.Р.-0,5 ст. Гилязина Л.Р.-0,5 ст.
№ 6	6-7	Кашапова Рамиля Рафитовна Салахова Раиля Рамзиловна	Зарипова А.Р.
Музыкальный руководитель		Мазитова Айгуль Наильевна	
Заведующий		Карамова Гульназ Рустамовна	
Старший воспитатель		Зигангирова Диляра Илдусовна	
Педагог-психолог		Саитгалеева Алсу Ришатовна	

Кадрами МБДОУ «Кубэлэк» обеспечено полностью. В 2023-2024 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 14 педагогов. Штатным расписанием предусмотрены: 0,94-музыкальный руководитель, 0,5 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

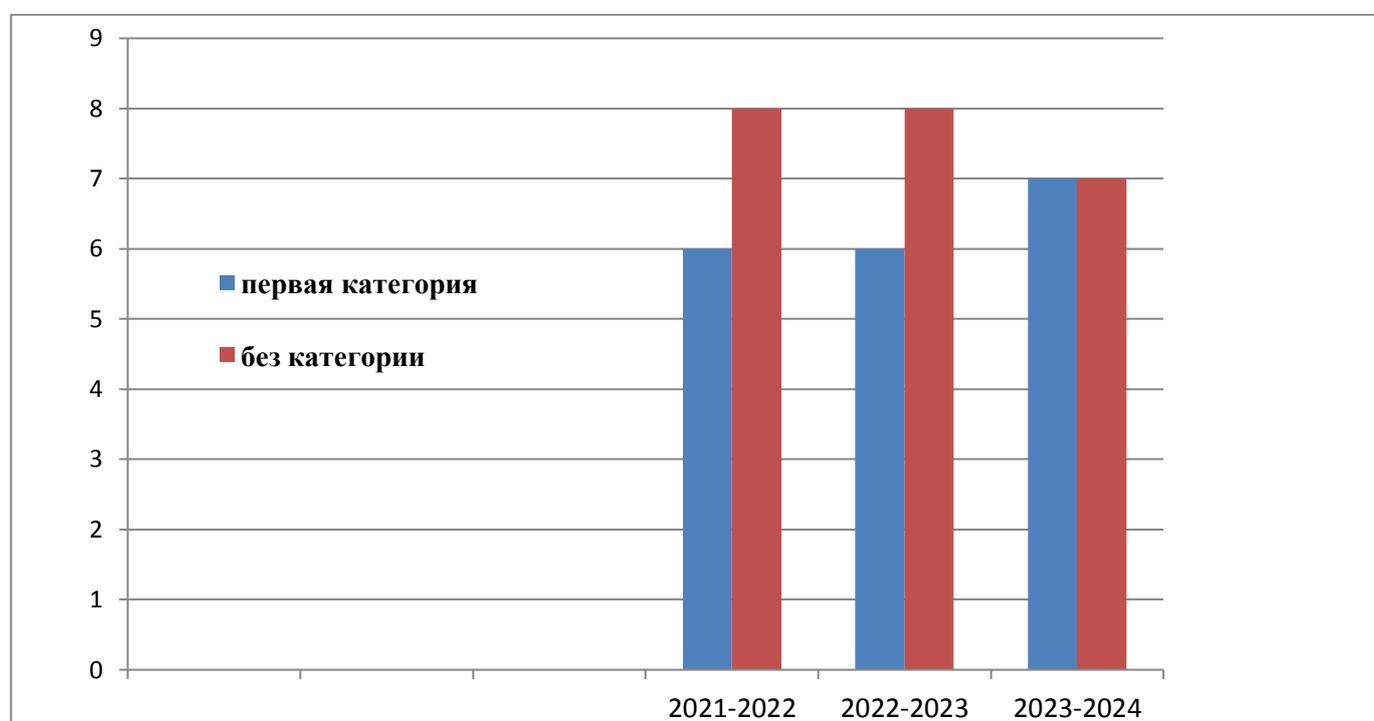
Высшее образование имеют 71% педагогов, 3 воспитателя имеют среднее специальное образование, 1 воспитатель незаконченное высшее образование, 2 воспитателя в настоящее время обучаются в НГПУ.



Кадровое обеспечение

Название	Общее кол-во	Образование			Категория			
		высш	ср. сп.	незаконченное высшее	высш	1 кв.категория	б\к	СЗД
Заведующая	1	1	-	-	-	-	1	1
Ст. воспитатель	1	1	-	-	-	1	-	-
Муз.рук.	1	1	-	-	-	1	-	-
Воспитатели	11	8	3	-	-	5	7	-
педагог-психолог	1	0	-	1	-	0	-	-
итого	14	10	3	1	0	7	8	2

Наличие категории педагогов



Стажевые показатели отражают уровень профессиональной подготовки педагогов

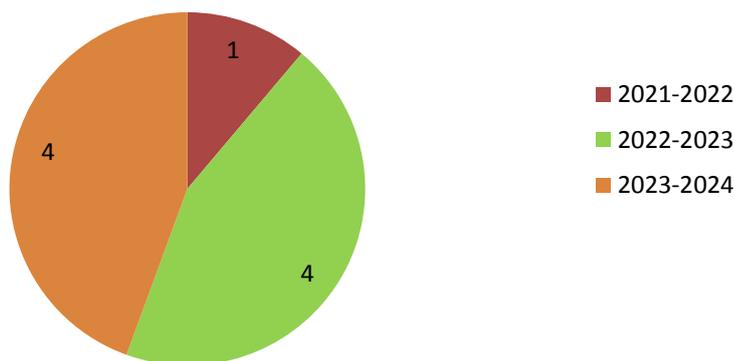
Пед.стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2023-2024	7	1	3	0	3

Повышение квалификации в текущем 2023-2024 учебном году:

В этом учебном году на курсах повышения квалификации были педагоги: Карамова Г.Р., Зигангирова Д.И., Ахматгалиева А.Т., Марданова А.А.

Обучаются в ФГБОУ ВО НГПУ г.Наб.Челны 3 воспитателя (Кашапова Р.Р., Саитгалеева А.Р., Габдрахманова Л.Р.)

Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации



Методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Согласно плану работы Учреждения на 2023-2024 учебный год были запланированы четыре педагогических совета, на которых были рассмотрены организационные вопросы, вопросы реализации ФГОС ДО, интеграции образовательных областей, организации предметно-развивающей среды, физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого развития детей, результаты готовности детей к школе. В течение учебного года с педагогами был организован семинар на тему « Организация физкультурно- оздоровительных мероприятий в ДОО», семинар-практикумы: «Работа с детьми группы риска», «Игра как приоритетное средство развития дошкольника», практикум «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей дошкольного возраста». С целью обмена опыта педагогов в первом квартале проведены открытые занятия и мероприятия по таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Особое внимание в отчетный период было уделено использованию инновационных и игровых технологий в работе с детьми во всех образовательных областях.

В течение 2022-2023 учебного года воспитатели и воспитанники активно участвовали в конкурсах:

МБДОУ «Кубэлэк»

2023 год	Смотр – конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди сельских дошкольных образовательных организаций	республиканский	диплом лауреата
2023 год	«Лучшая игровая среда группы ранней профориентации дошкольников»	муниципальный	II место
2023 год	«ЭКО ВЕСНА 2023»	республиканский	диплом победителя районного этапа в номинации «Лучший детский сад»

Закирова Л.Р. - воспитатель 1 квалификационной категории

Открытые занятия, мероприятия, выступления, мастер-классы

Дата	Тема	уровень	результат
12.2023г.	Выступление на семинаре –практикуме для воспитателей ДОО на базе МБОУ “Митряевская НОШ” на тему «Новые инструменты в работе по взаимодействию родителей в обучении и воспитании дошкольников правилам дорожного движения»	Муниципальный	

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат
------	-----------------------	---------	-----------

11.2023г.	Смотр-конкурс среди педагогов ДОО “Сказка в чемодане”	Муниципальный	Грамота, 1 место
03.2024г.	V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г. в качестве наставника по компетенции “Ресторанный сервис”	Региональный	Сертификат

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Год	Наименование мероприятия	ФИО воспитанника	Наименование группы	Уровень	Результат
03.2024г.	V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан 2024 г. по компетенции “Ресторанный сервис” в номинации “Самый стильный”	Мазитова Сафина	подготовительная	Региональный	Диплом участника

Суфияхметова Г.Х.- воспитатель

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
11.2023г.	Муниципальный конкурс «Сказка в чемодане», Управление образования Муслимовского муниципального района РТ	муниц	Диплом III степени

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Фамилия участника	Результат
Октябрь, 2023г.	Всероссийский конкурс «Унылая пора, очей очарованье», АНО «Центр комплексного развития детей «ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД»»	Всероссий-ский	Газизов Риналь	Диплом лауреата I степени
Ноябрь, 2023г.	Муниципальный этап республиканского конкурс риунков и видеороликов «Буду бдительном на льду и на воде», Управление образования Муслимовского муниципального района РТ	Муниципаль-ный	Набиев Данил	Диплом II место
Февраль, 2024г.	Интернет портал учителей РТ III Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Мусы Джалиля»	Региональ-ный	Нагимов Ильхан Ильсурович	Диплом II место
Февраль, 2024г.	Интернет портал учителей РТ II Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Мусы Джалиля»	Региональ-ный	Зиннуров Илдан Ирекович	Диплом II место
Февраль, 2024г.	Интернет портал учителей РТ III Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Мусы Джалиля»	Региональ-ный	Суфияхметова Гулсинур Ханифовна	Благодарствен-ное письмо
29 март 2024г.	Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» Центр развития проектов «Точка роста»	Всероссий-ский	Газизов Ринал Радикович	Диплом II степени
18 март, 2024г.	Всероссийский творческий конкурс «Мы за безопасную дорогу» Центр развития проектов «Точка роста»	Всероссий-ский	Газизов Ринал Радикович	Диплом II степени
Апрель , 2024г.	IV Международный телевизионный фестиваль телерадиокомпания “Татарстан – Яңа Гасыр”	Международный	Зиннуров Илдан	Рәхмәт хаты
Апрель , 2024г.	IV Международный телевизионный фестиваль телерадиокомпания “Татарстан – Яңа Гасыр”	Международ-ный	Нагимов Илхан	Рәхмәт хаты

Апрель , 2024г.	«Центр развития в сфере образования « Академия детства» II Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз!»	Республикан- ский	Нагимов Илхан	Диплом I степени
Апрель , 2024г.	«Центр развития в сфере образования « Академия детства» II Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз!»	Республикан- ский	Зиннуров Ильдан	Диплом II степени
Апрель , 2024г.	«Центр развития в сфере образования « Академия детства» II Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз!»	Республикан- ский	Ганиева Саида	Диплом II степени
Апрель , 2024г.	«Центр развития в сфере образования « Академия детства» II Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз!»	Республикан- ский	Исхаков Камил	Диплом II степени
Апрель , 2024г.	«Центр развития в сфере образования « Академия детства» II Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз!»	Республикан- ский	Исхаков Шамил	Диплом II степени
22 апрель 2024г.	Отдел культуры Муслюмовского МР РТ Муниципальный конкурс «Яшь бөреләр -2024»	Муниципаль- ный	Исхаков Камил	Диплом II
22 апрель 2024г.	Отдел культуры Муслюмовского МР РТ Муниципальный конкурс «Яшь бөреләр -2024»	Муниципаль- ный	Зиннуров Ильдан	Диплом II
22 апрель 2024г.	Отдел культуры Муслюмовского МР РТ Муниципальный конкурс «Яшь бөреләр -2024»	Муниципаль- ный	Зиннуров Илдан	диплом
22 апрель 2024г.	Отдел культуры Муслюмовского МР РТ Муниципальный конкурс «Яшь бөреләр -2024»	Муниципаль- ный	Нагимов Илхан	диплом

Ахметшина И.И.-воспитатель 1 квалификационной категории

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат
2023 год	«Туристическое многоборье» по виду: «Краеведческая викторина»	зональный	III место
2023 год	«Туристическое многоборье» по виду: «Ночное ориентирование»	зональный	III место
2023 год	«Туристическое многоборье» по виду: «Контрольно- тематический маршрут»	зональный	II место
2023 год	«ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	республиканский	I место
2023 год	«Лучшая игровая среда группы ранней профорентации дошкольников»	муниципальный	II место
2023 год	«Юлда хэвфесез йөрү»	образовательное учреждение	I место
2024 год	«Сказка в чемодане»	муниципальный	II место

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Уровень	Результат
«MorozKo» в номинации «Лучшая новогодняя игрушка»	Фархутдинов Азамат,	республиканский	I место
«MorozKo» в номинации	Шигапов Ильмир	республиканский	I место

«Лучшая новогодняя игрушка»			
«Веселые снеговики»	Нуретдинова Малика Идиятуллина Гульсина	республиканский	диплом
«Новый год нам дарит чудо!» в номинации: «Мы встречаем Новый год!»	I место Рахимуллина Алина, 4 года	международный	I место
«Путешествие к звездам»	Садретдинова Сафия, 6 лет	всероссийский	диплом
«Путешествие к звездам» - «Йолдызларга сәяхәт»	Шигапов Ильмир, 5 лет	республиканский	диплом
«Яшь бөреләр»	Гараева Амелия, 3 года	муниципальный	III место
«Яшь бөреләр»	Камиль и Шамиль Исаковы 5 лет	муниципальный	диплом за успешное вы- ступление
«Яшь бөреләр»	Ильдан Зиннуров, 4 года	муниципальный	диплом за успешное вы- ступление

Публикации

Дата	Наименование статьи	Наименование СМИ или сайта
2023 год	«Азбука дорожной безопасности» конспект интегрированного занятия, 5 страниц республиканский	Сайт InfoUrok.Ru
2023 год	«Весело и легко изучаем русский язык» дидактическая игра, статья, 3 страницы республиканский Сайт InfoUrok.Ru	Сайт InfoUrok.Ru

Чернова Р.М.-воспитатель

Личное участие в конкурсах и конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
09.10 .2023	VI Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества»	Всерос- сийский	Очно	Чернова Р.М	Сертификат
Декабрь 2023	Конкурс « Сказка в чемодане», УО Муслимовского МР	Муници- пальный	Очно	Чернова Р.М	Диплом
15.04.24	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!"	Всерос- сийский	Очно	Загиров Самир	Диплом II степени
Февраль 2024	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль»	Республи- канский	Заочно	Башарова Камила	Диплом II степени
16.04.2024 Апрель	“Без - сәләтле буын”	Межрай- онный	заочно	Загиров Самир	Грамота, 3 место

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Урове- нь	Форма участия	ФИО участника	Результат
Февраль 2024	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	респ.	Заочно	Нагимов Ильхан	Диплом II степени
Февраль 2024	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	респ.	Заочно	Зиннуров Ильдан	Диплом I степени

Апрель 2024	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	респ.	Заочно	Ганиева Саида	Диплом II степени
Апрель 2024	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	респ.	Заочно	Исхаков Камил Исхаков Шамил	Диплом II степени
Апрель 2024	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	респ.	Заочно	Зиннуров Илдан	Диплом II степени
Апрель 2024	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	респ.	Заочно	Нагимов Ильхан	Диплом I степени
Апрель 2024	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	респ.	Заочно	Хазбулатов Раяз	Диплом II степени

Салахова Р.Р.-воспитатель

Личное участие в конкурсах и конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
Ноябрь, 2023	Конкурс « Сказка в чемодане», УО Муслимовского МР	Муниц.	Очно	Салахова Р.Р. Суфияхметова Г.Х.	Диплом

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
Февраль 2024г.	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	республиканский	Заочно	Нагимов Ильхан	Диплом II степени
Февраль 2024г.	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	республиканский	Заочно	Зиннуров Илдан	Диплом I степени
Апрель 2024г.	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	Заочно	Ганиева Саида	Диплом II степени
Апрель 2024г.	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	Заочно	Исхаков Камил Исхаков Шамил	Диплом II степени
Апрель 2024г.	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	Заочно	Зиннуров Илдан	Диплом II степени
Апрель 2024г.	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	Заочно	Нагимов Ильхан	Диплом I

	Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	ский			степени
Апрель 2024г.	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	республиканский	Заочно	Хазбулатов Раяз	Диплом II степени

Мазитова А.Н.- музыкальный руководитель 1 квалификационной категории

Личное участие в конкурсах и конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	Результат
Декабрь 2023	Конкурс «Сказка в чемодане», УО Муслимовского МР	муниципальный	Очно	Диплом III место
Декабрь 2023	Конкурс «Воспитатель года-2023», УО Муслимовского МР	муниципальный	Очно	I место
Февраль 2023	Конкурс «Воспитатель года-2023», Министерство образования и науки РТ	региональный	Очно	Свидетельство участника

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
Август 2023	Августовская конференция для работников образования	муниципальный	Очно	Дети старшей и подготовительной группы	
Ноябрь 2023	Конкурс «Давай дружить, дорога!»	муниципальный	Очно	Дети подготовительной группы	Призер
Ноябрь 2023	Конкурс «Алиш и детство»	республиканский	Заочно	Дети подготовительной группы	Лауреат II степени
Январь 2024	Конкурс «Волшебное зазеркалье»	муниципальный	Заочно	Дети подготовительной группы	Диплом I степени
Февраль 2024	Конкурс Юный мастер по компетенции «Ресторанный сервис»	муниципальный	Очно	Мазитова Сафина	Диплом I степени
Март 2024	Конкурс Юный мастер по компетенции «Ресторанный сервис»	региональный	Онлайн	Мазитова Сафина	Диплом в номинации «Самый стильный»
Апрель 2024	Фестиваль «Яшь бөреләр»	муниципальный	Очно	Дети подготовительной группы	Диплом I степени
Апрель 2024	Фестиваль «Яшь бөреләр»	муниципальный	Очно	Дети старшей группы	Диплом I степени
Апрель 2024	Фестиваль «Яшь бөреләр»	муниципальный	Очно	Дети подготовительной группы	Диплом III степени

Публикации

Дата	Наименование статьи	Наименование СМИ или сайта
2023 год	Методическое пособие «Фитбол – гимнастика для детей старших и подготовительных гр.»	<i>Сайт InfoUrok.Ru</i>
2024 год	Методическое пособие «Использование	<i>Сайт InfoUrok.Ru</i>

	игрового набора «Дары Фребеля» в работе музыкального руководителя»	
--	--	--

Кашапова Р.Р.-воспитатель

Личное участие в конкурсах и конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО Участника	Результат
Ноябрь 2023	Районный конкурс агитбригад среди дошкольных Образовательных организаций Муслюмовского района «Давай дружить, дорога!»	муниципальный	Очно	МБДОУ “Кубэлэк”	грамота призера
Ноябрь 2023	Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации: «Творческая мастерская» Название работы: «Куян кызы»	муниципальный	Заочно	Кашапова Р.Р.	Диплом победителя 1 место
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Волшебное зазеркалье» номинация «Театральная постановка»	муниципальный	Заочно	Кашапова Р.Р., Мазитова А.И., Халиуллина Н.И.	Диплом 1 место
Декабрь 2023	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	муниципальный	Очно	Кашапова Р.Р.	Победитель в номинации «Педагогический дебют»

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

№	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия	ФИО участника	Результат
Октябрь 2023	Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации "Театрализованная постановка" среди участников от 2 до 7 лет	Респ.	Заочно	Дети подготовительной группы (руководители: Мазитова А. Н., Халиуллина Н. И., Кашапова Р. Р.)	Диплом Лауреата II степени
Октябрь 2023	II Всероссийский конкурс «Краски осени», Номинация: «Царица-осень»	Всеросс.	Заочно	Кашапова Аделия Робертовна	Диплом Лауреата I степени
Март 2024	Муниципальный конкурс «Мин-милләтемнең киләчәге, горурыгы»	Муниц.	Очно	Кашапова Аделия Робертовна	Сертификат участника
Апрель	Муниципальный конкурс «Яшь-	Муниц.	Очно	Шағалиев	Сертифи

2024	бөреләр” Номинация “Художественное слово”			Ильдан	кат участни ка
Апрель 2024	Муниципальный конкурс «Яшь- бөреләр” Номинация “Художественное слово”	Муниц.	Очно	Хасаншина Ралина	Сертифи кат участни ка

Халиуллина Н.И.-воспитатель 1 квалификационной категории

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат
2023 год	Конкурс Лучшая дидактическая игра по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» УМК «Изучаем русский язык»	образовательное учреждение	2 место
2023 год	Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2023»	муниципальный	победа в номинации
ноябрь, 2023 год	«Сказка в чемодане»	муниципальный	диплом

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Уровень	Результат
Конкурс «Космос глазами ребенка», в работе «Космос - он такой!»	Корбиева Амелия Айратовна	всероссийский	2 место
Конкурс «Космос глазами ребенка», в работе «Моя ракета - мой космический дом»	Хабиров Данияр Робертович	всероссийский	2 место
Зональный конкурс чтецов и стихов на родном языке Азнакаевского муниципального района «И туган тел, и матур тел- 2022», в номинации «Лучший исполнитель стихов на родном языке среди дошкольников 6-7 лет»	Хусаенов Айзат	городской	диплом
Зональный конкурс чтецов и стихов на родном языке Азнакаевского муницип-пального района «И туган тел, и матур тел- 2022», в номинации «Лучший исполнитель стихов на родном языке среди дошкольников 6-7 лет»	Зиннуров Ильмар	городской	диплом
«Яшь бөреләр» фестиваленең «Нәфис сүз» номинациясе	Зиннуров Ильмар	муниципальный	2 место
«Мин - милләтемнең киләчәге горурлыгы» бәйгесендә «Иң инсафлы бала» номинациясе	Ахметзянова Алия	муниципальный	диплом

Публикации

Дата	Наименование статьи	Наименование СМИ или сайта
2023 год	«Безнең гаилә- тату гаилә», 5 бит	Сайт InfoUrok.Ru
2024 год	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәләтләрен һәм ижади потенциалын үстерүдә уңай шартлар тудыру», 4 бит	Сайт InfoUrok.Ru

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Результаты проведенных тематических проверок и фронтального контроля

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ «Кубэлэк» было проведено 3 вида контроля над состоянием воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной и санитарно-гигиенической работ. Из них:

Тематический контроль – 2

Фронтальный контроль – 1

Оперативный контроль – ежемесячно

Проверка выявила следующие результаты:

Итоги **тематического контроля** в ДОУ «Состояние работы по использованию средств театрализованной деятельности с целью совершенствования качества речевого развития дошкольников» В соответствии с планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, на основании приказа № 88 от 04.10.23г. с 09.10.2023 – 27.10.2023г. был проведен тематический контроль по вышеуказанной теме. Тематический контроль по организации речевого развития через театрализованную деятельность в ДОУ был проведен в форме посещения и анализа ООД, анализа календарных планов, обследования развивающей среды в группах (смотр-конкурс театрализованных уголков), анализ разнообразия форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

Цель: выявить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности в условиях ДОУ.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

работа педагогического коллектива детского сада по организации театрализованной деятельности в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично, но не во всех группах на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп продолжать работу по созданию условий для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОУ. Срок постоянно.

2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию через театральную деятельность осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа. Срок постоянно.

3. Педагогам всех групп ДОУ продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.

4. Педагогам ДОУ: Ахметшиной И.И., Кашаповой Р.Р. необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы. Срок постоянно.

5. Воспитателю: А.Р.Сайтгалеевой ознакомиться с опытом работы по театрализованной деятельности других возрастных групп и скорректировать свою работу в данном направлении. Срок: постоянно

Вывод: Таким образом, мы видим, что для нашего ДОУ по организации театрализованной деятельности является актуальной.

Аналитическая справка по результатам тематической проверки:

На основании годового плана в соответствии с приказом от 10.01.2024г. № 6 «О проведении тематической проверки» в целях обеспечения контроля за образовательным процессом и повышения качества образования в МБДОУ «Кубэлэк» в период с 22.01.2024г. по 03.02.2024г. была проведена **тематическая проверка** на тему «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» комиссией в составе: заведующего Карамовой Г.Р., старшего воспитателя Зигангировой Д.И., воспитателя Закировой Л.Р.

Цель проведения тематического контроля: определить эффективность воспитательнообразовательной работы в ДОУ по организации деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста; средствами всестороннего обследования воспитательнообразовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Объект тематического контроля: система воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Предмет тематического контроля: условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию речи детей. Методы тематического контроля: анализ результатов диагностики уровня развития речи детей; анализ документации, планов работы педагогов; анализ наглядной информации для родителей; изучение системы, методов воспитательно-образовательной работы в режиме дня.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения, его задачами, с целью: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по организации деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста; средствами всестороннего обследования воспитательнообразовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей. Ежегодно воспитатели ДОО проводят диагностику развития речи детей всех возрастных групп на основе материалов О.А. Афонькиной. Анализ календарного планирования работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят. При планировании занятий, педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Предусматриваются материалы, необходимые для занятия. Для проявления детьми речевого творчества систематически планируют сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность. Но индивидуальная работа по развитию речи планируется не систематично, а от случая к случаю. В группах создана предметно - развивающая среда для речевого развития детей. В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается педагогами грамотно. Но не во всех группах организуются тематические книжные выставки. Также в группах имеются настольно-печатные игры по развитию речи, тематические папки «Писатели – детям», «Портреты русских писателей». Не во всех группах имеются фланелеграфы. Отдельно нужно отметить наличие наглядной информации для родителей.

Игровая деятельность соответственно возрасту детей.

Рекомендации: проводить занятия в игровой форме соответственно возрасту детей.

Рекомендации: добиваться активизации речи всех детей, уделять внимание звуковой культуре речи, использовать игровые методы и приемы, соответствующие возрасту детей.

Рекомендации: воспитателю использовать наиболее эффективные игровые приемы мотивации, заинтересованность всех детей.

Рекомендации: привлекать к общению пассивных детей, придерживаться конкретности и четкости, обязательно предусматривать работу по совершенствованию умений детей звукового анализа слов с использованием схем, не допускать речевых ошибок.

Таким образом, тематический контроль показал, что речевое развитие детей в ДОО соответствует среднему уровню программных требований и требований ФГОС ДО.

По итогам **фронтальной проверки** на тему «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности в подготовительной к школе группах», проведенной с 15 по 26 апреля 2024 года были сделаны следующие выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Рекомендации: При организации ООД осуществлять дифференцированный подход,

практиковать дополнительные задания для детей с высоким уровнем развития. Побуждать к активной мыслительной деятельности правильной постановкой вопроса, давать возможность высказывать свое мнение. При организации занятий включать задания и объяснения соответствующие возрастным особенностям развития речи детей данной группы, не усложняя материал. Следить за длительностью занятий. Методическое обеспечение программы пополнить необходимой литературой. Продолжать способствовать развитию свободного общения детей со сверстниками и взрослыми. Стимулировать инициативу детей, создавать для каждого ребенка ситуацию успеха.

Целью **оперативного контроля**, проведенного в течение учебного года в детском саду, была проверка санитарного состояния помещений групп, охрана жизни и здоровья дошкольников; организация и проведение прогулок; проведение фильтра; подготовка воспитателей к занятиям; содержание книжных центров; содержание физкультурных центров; оборудование для сюжетно-ролевых игр; состояние документации по группам; подготовка педагогов к рабочему дню.

По результатам **оперативного контроля** были проведены индивидуальные беседы с педагогами и даны рекомендации.

Рекомендации: всем группам проводить в группах развлечения по плану, проводить закаливающие процедуры, пополнить оборудование для театрализованной деятельности, обратить внимание на планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (прописывать правильно все задачи, продумать игровые моменты, работу по УМК). В группе «Бабочка», «Пчелка» прививать культурно-гигиенические навыки при питании и умывании, группам «Ягодка», «Василек», «Капелька» обновить, дополнить содержание природных уголков, всем группам обновить содержание центров математики.

В группе «Ягодка» пополнить содержание книжных центров, в группе «Бабочка» правильно вести фильтр, всем группам усилить охрану жизни и здоровья детей, пополнить оборудование для сюжетно-ролевых игр, в планах выделить работу по УМК, к занятиям готовить весь необходимый материал, проводить развлечения с детьми по плану.

всем группам обратить внимание и больше работать над культурно-гигиеническими навыками при одевании, раздевании.

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников. Взаимодействие с учреждениями социума.

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с утверждённым планом работы на год. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: общие и групповые собрания, дни открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали для родителей печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. Для них были оформлены информационные стенды: «ФГОС ДО», «УМК», «Визитная карточка», «Наши достижения», «Советы психолога», «О правилах движения всем без исключения», «Музыка и дети», «Физкультура и спорт», «Оздоровление детей», «Г.Тукай».

В соответствии с годовым планом были организованы выставки творчества детей и родителей: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», композиции на произведения Г.Тукая, «На страже Родины», «Весенний аромат», «День космонавтики», «Иллюстрация к любимой сказке», «Семейное древо», фотовыставки: «Я и мама-лучшие друзья» (посвященная Дню матери); выставка плакатов «Азбука дорожной безопасности»; выставка стенгазет «Как мы в садике живем», посвященная празднованию Дня дошкольного работника; «Память» (посвященная Дню Победы). Родители и дети приняли очень активное участие в данных мероприятиях. Так же для родителей и сотрудников учреждения были организованы выставки-поздравления: «День дошкольного работника», «День конституции», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «1 Апреля», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей».

Запланированная образовательной организацией работа на 2023-2024 учебный год проведена при активном взаимодействии с родителями.

С 4 по 20 сентября 2023 г. в МБДОУ было проведено **анкетирование среди родителей** с целью определения степени удовлетворенности деятельностью МБДОУ. Ответили на вопросы анкеты **81% родителей**, что свидетельствует о высоком качестве работы ДОУ с родителями. **Анализируя данные**, полученные в результате **анкетирования**, можно сделать следующие выводы. **Родители** более всего удовлетворены деятельностью педагогов в детском саду (68%). С точки зрения **родителей**, не всем детям нравится ходить в детский сад (7%). Хотя это небольшой процент от общего количества опрошенных **родителей**. В целом **родители довольны тем**, как ведется работа по развитию детей .

Родители осведомлены о сфере деятельности администрации и принимают активное участие в работе ДОУ.

Таким образом, на основании **анализа анкетирования родителей** коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

2. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по подготовке детей к школе, повышению квалификации педагогов по данной теме. Периодически информировать **родителей** о деятельности ДОУ.

3. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы ДОУ.

По результатам анкетирования среди родителей старшей, подготовительной и средних групп на тему: «Обучение детей дошкольного возраста двум государственным языкам» было выявлено, что:

- все родители и большинство бабушек и дедушек владеют и пользуются русским языком;
- положительно относятся обучению русскому языку в дошкольном возрасте;
- детям нравятся занятия по русскому языку, дома они пересказывают разученный на занятиях материал;
- родители по возможности стараются разговаривать с детьми на русском языке, читают книги, смотрят передачи такие как «С добрым утром!», «Давайте рисовать», «Мой букварь», «Лучше всех», «Лабораториум», а также мультфильмы, слушают аудио и видеозаписи русских сказок;
- многие родители знакомят детей с русской литературой, особенно детям нравятся русские народные сказки, произведения «Три медведя», «Три поросенка», «Колобок», «Теремок», «Репка», стихи А.Л. Барто, сказки А.С. Пушкина, Ушинского, «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Снегурочка», «Золушка», «Курочка Ряба», «Золотая рыбка», «Сказка о царе Салтане», «Гуси-лебеди».

Однако огорчает то, что многие родители не выписывают детские издания на русском языке. В основном выписывают такие издания как «Мамино солнышко», «Маша и медведь», «Непоседа», «Тридцать первое царство».

Взаимодействие с учреждениями социума

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество со следующими организациями района:

- Муслимовская гимназия
- Центральная библиотека
- Муслимовский дом-интернат для престарелых и инвалидов
- Дом культуры имени З.Басыровы
- Музей

Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам, утвержденным руководителями Учреждений. Взаимодействие с гимназией осуществляется в трех направлениях: с детьми, с педагогами и родителями. Посещение нашими детьми Муслимовской библиотеки благоприятно влияет на формирование у детей потребности в чтении художественной литературы, на формирование нравственных и патриотических чувств, на развитие социально-коммуникативных навыков. Концерты, с которыми наши воспитанники и педагоги навещают жителей Муслимовского дома-интерната для престарелых и инвалидов, приносят радость тем и другим, помогают детям понять, что забота о ближних – необходимость. Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами поспособствовало дополнительному обогащению знаний детей, развитию и обмену опытом среди педагогов и, соответственно, развитию их педагогического мастерства.

7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа, в детском саду, ведется в соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работа по хозяйственному обслуживанию ДОУ и его структурных подразделений требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями. Поэтому ведется текущий контроль со стороны заведующего и зав. хозяйством:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Своевременно организуется работа по инвентарному учету имущества ДООУ, проводится инвентаризация, предоставляется необходимая отчетно-учетная документация в бухгалтерию и руководителю ДООУ.

Организируются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДООУ.

Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проводится работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения силами сотрудников и родителей.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Здание МБДОУ «Кубэлэк» имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, пищеблок, медицинский блок, 6 групповых помещений, расположенные на первом и втором этажах. Все помещения обустроены в соответствии с действующими санитарными требованиями. Имеется 6 прогулочных участков, оборудованные теньевыми навесами, модулями для организации игровой деятельности детей, а также спортивным оборудованием для физического развития дошкольников.

Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника. Для организации и проведения коррекционных мероприятий оборудован кабинет педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Заключение. Перспективы и планы развития

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год учреждение выполнило. Образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена.

Педагоги, дети и родители в течение учебного года активно участвовали и побеждали в республиканских, региональных, районных конкурсах.

Результаты работы учреждения за учебный год говорят о грамотной организации образовательной работы в учреждении в целом.

Результаты мониторинга освоения детьми программного материала и готовности к школе свидетельствуют о необходимости работы педагогического коллектива по формированию у детей умений выполнять звукобуквенный анализ слов, по развитию графической деятельности и зрительно-моторной координации, по формированию у детей навыков самостоятельности, по формированию четких системных и систематических знаний по формированию познавательных интересов детей во всех образовательных областях.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на формирование познавательных интересов у детей посредством организации совместной деятельности взрослых и детей. С помощью родителей продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Центр по работе с семьей продолжил работу по формированию содержательных и методических основ сотрудничества с семьей с учетом ее особенностей.

По результатам анкетирования педагогов ДООУ вырос ряд вопросов, требующих особого внимания в 2023-2024 учебном году в части методического сопровождения педагогических работников, создания условий для инновационной деятельности:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ
- ИКТ компетентность.
- продолжить работу по физкультурно-оздоровительному направлению
- работа с одаренными детьми
- профориентационная работа

Продолжить работу по обогащению материальной базы дошкольного учреждения. Сделать косметический ремонт в учреждении. На прогулочных участках с помощью родителей соорудить цветники. Необходимо продолжить работу в учреждении по оборудованию помещений по билингвальному обучению, в соответствии с ФГОС ДО, дополнению нормативно-правовой документации.

Управление ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;
- договор с учредителем;
- договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ;
- договора о преемственности.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В функционировании и развитии ДОУ существует определённая стратегия и тактика. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса.

Результаты анализа оформляются диаграммами. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги имеют достаточный опыт работы с детьми и могут поделиться с коллегами. Регулярно разрабатываются годовая, перспективный и календарный планы работы с детьми, учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты. Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, фронтальный, повторный. Администрацией определён круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал). В целях глубокого анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии. В детском саду проводится тематические и комплексные (фронтальные) проверки. В дошкольном учреждении создана образовательная программа, которая регламентирует его деятельность; разработаны сетка занятий, учебный план, циклограммы узких специалистов, режим дня на холодный и тёплый период.

Среди основных качественных характеристик результата можно выделить следующие: компетентность, творческие способности (креативность), любознательность (исследовательский интерес), инициативность (самостоятельность, свобода, независимость), коммуникативность (социальные навыки).

Таким образом, можно сделать вывод о планомерной, систематизированной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива. Результаты мониторинга будут учитываться педагогами при составлении тематического и календарного планировании.

Планирование годовых задач

Исходя из анализа годового плана, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, коллектив детского сада в 2024 – 2025 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи**:

- Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.
- Оптимизация деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Использование здоровьесберегающих, современных педагогических технологий, обеспечивающих учёт психофизических особенностей развития детей, сохранение здоровья, формирование мотивации ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Качественное обучение дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности. Вести работу по преемственности изучения русского языка в ДОУ и начальной школе.
- Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов и родителей.
- Создание условий для развития детской одаренности.
- Формирование экологической культуры, природоохранного сознания, эмоционально-положительного отношения к природе родного края у детей и родителей через участие в экологических проектах и природоохранных акциях.
- Руководство проектной деятельностью.

Курсы повышения квалификации работников

ФИО	Сроки	Ответственные
Лошкарева Н.Р.	по плану	воспитатель
Ускова Е.А.	по плану	воспитатель

Аттестация педагогических кадров.

№	ФИО	Должность	Категория	Категория
			имеется	аттестуемая
1.	Зигангирова Диляра Илдусовна	старший воспитатель	первая	высшая
2.	Марданова Алиса Анасовна	воспитатель	первая	первая
Предварительная работа:				
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»		Сентябрь	
2	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		В течение года	
3	Беседа по формированию папки профессиональных достижений (портфолио).			
4	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов			

Темы планов самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема
Ахметшина Илюза Ильфаковна	«Театрализованная деятельность в жизни детей старшего возраста с применением ИКТ в ДОУ»
Габдрахманова Лилия Ринатовна	Использование приема «Сказкотерапия» с применением ИК технологий
Закирова Лилия Райхановна	«Развитие творческих способностей детей через аппликацию с использованием нетрадиционных приемов и материалов»
Чернова Рамзия Мирзагалиевна	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ вне занятий»
Салахова Раиля Рамзилевна	«Использование игровых технологий с применением ИК технологий в воспитании и обучении дошкольников»
Суфияхметова Гулсинур Ханифовна	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»
Ускова Екатерина Александровна	«LEGO-конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»
Ахматгалиева Алиса Тагирзяновна	«Использование игровых технологий с применением ИК технологий в воспитании и обучении дошкольников»
Кашапова Рамиля Рафитовна	«Использование ИКТ в воспитании и обучении дошкольников»
Мазитова Айгуль Наиловна	«Развивающая оздоровительная ритмика с элементами аэробики в жизни детей старшей и подготовительной групп»

III. Организационно-педагогическая работа. Педагогические советы

№	Тема педсовета №1	Сроки	Ответственные
1.	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Цель: Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно- образовательной работы МБДОУ на новый 2024-2025 уч. год.	август	
	1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.		заведующий
	2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.		Заведующий Карамова Г.Р.
	3. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.		Воспитатели медицинская сестра Галимова Л.М.
	4. Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки).		старший воспитатель
	5. Основные направления и задачи на 2024-2025 учебный год. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы (расписание занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями), программы МБДОУ.		заведующий
	6. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.		педагоги
	7. Обсуждение и принятие решения.		заведующий

Подготовка к педсовету:

- составление сетки занятий, режима работы, перечня программ;
- составление плана работы с родителями (все педагоги);
- составление плана работы со школой (ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы);
- оформление наглядной информации для педагогов и родителей

Тема педсовета №2		Дата проведения:
Тема: «Использование инновационных технологий в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.		ноябрь
№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	«Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»	Салахова Р.Р.
3.	Итоги тематического контроля по теме: «Использование педагогической технологии мнемотехника в речевом развитии дошкольников»	Старший воспитатель
4.	«Использование инновационных технологий в речевом	Кашапова Р.Р.

	развитии детей»	
5.	Итоги конкурса «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	Ст. воспитатель
6.	Мини игра «Речь педагога особенна»	Ускова Е.А.
7.	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета	Заведующий

Подготовка к педсовету:

- *проведение тематического контроля, подготовка аналитической справки на тему: «Использование педагогической технологии мнемотехника в речевом развитии дошкольников»;*
- *использование инновационных технологий в речевом развитии детей*

Тема педсовета №3		Дата проведения: февраль
	Тема: «Развитие билингвального образования и воспитания в ДОУ» Цель: Создание в образовательном пространстве детского сада условий для включенности ребенка в коммуникацию на двух языках как в образовательных, так и в бытовых ситуациях	
№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Итоги тематического контроля «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Ст. воспитатель
3.	«Организация педагогического процесса с использованием УМК по изучению двух государственных языков»	Ахметшина И.И. Ускова Е.А.
4.	Презентация на тему: «Развитие дошкольника в условиях билингвальной среды ДОУ»	Суфияхметова Г.Х.
5.	Ознакомление с результатами самообследования МБДОУ «Кубэлэк» за 2024 год.	Заведующий
6.	Текущие вопросы	Заведующий

Подготовка к педсовету:

- *проведение тематического контроля на тему: «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»», подготовка аналитической справки;*
- *просмотр открытых занятий по обучению родному (татарскому) языку в старшей, подготовительных группах ;*
- *проведение конкурса среди педагогов по изготовлению дидактических игр по обучению двум государственным языкам;*
- *проведение анкетирования среди родителей. Тема «Организация работы по обучению двум государственным языкам в ДОУ».*

№	Тема педсовета №4	Сроки	Ответственные
4.	«Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч. год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.	май	
	1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по		Ст. воспитатель

	всем образовательным областям		
	2.Оценка готовности детей к обучению в школе подготовительной группы (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы будущих первоклассников)		Ст. воспитатель, педагог-психолог
	3.Ознакомление с итогами фронтальной проверки. Тема: «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности в подготовительной к школе группах». Открытые занятия по обучению родному языку, обучению грамоте, по ФЭМП и по русскому языку.		Ст. воспитатель
	4.Результаты диагностики за учебный год		Педагоги
	5.Рассмотрение плана на летний оздоровительный период		старший воспитатель
	6.Закаливание и оздоровление детей в летний период		Медсестра
	7.Итоги учебного года		заведующий
	8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		заведующий ст. воспитатель

Подготовка к педсовету:

1. Фронтальный контроль: «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности в подготовительных к школе группах».
2. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы.
- 3.Просмотр открытых занятий по обучению родному языку, обучению грамоте, по ФЭМП и по русскому языку в подготовительных группах.
4. Разработка плана на летний оздоровительный период.

Открытые занятия

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1	«Познавательное развитие» «Яшелчэлэр илендэ»	октябрь	Закирова Л.Р
2	«Познавательное развитие» «Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренэ»	октябрь	Суфияхметова Г.Х.
3	“Речевое развитие” “Яшелчэлэр”	октябрь	Чернова Р.М.
4	«Познавательное развитие» “Количество и счет”	октябрь	Ахматгалиева А.Т.
5	“Речевое развитие” “Осень”	октябрь	Салахова Р.Р.
6	“Художественно-эстетическое развитие”“Түтэлдәге чәчәкләр”	октябрь	Ахметшина И.И.
7	“Художественно-эстетическое развитие” “Знакомство с городецкой росписью»	октябрь	Ускова Е.А.
8	«Речевое развитие»(Сөйләм үстөрү) “Кем нәрсә эшли?”	октябрь	Кашапова Р.Р
9	“Познавательное развитие” ФЭМП “Математика ачкычы”	октябрь	Габдрахманова Л.Р.
10	“Художественно-эстетическое развитие” ”Перкуссия тела, как искусство исполнения ритмов, без использования музыкальных инструментов”.	октябрь	Мазитова А.Н.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание	Сроки	Ответственный
Адаптация ребёнка в условиях ДОУ	сентябрь	медсестра
Планирование работы ДОУ в рамках ФГОС	октябрь	Старший воспитатель
«Организация познавательной деятельности детей в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогов	ноябрь	Старший воспитатель
«Игры для познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»	Январь	Ахметшина И.И.
Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений».	Январь	Старший воспитатель
Особенности интеграции этно - региональной составляющей в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель
«Организация различных видов деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОУ	Февраль	Старший воспитатель
Тематические прогулки с дошкольниками	Март	Закирова Л.Р.
Использование ИКТ технологий в работе по обучению детей русскому языку	Апрель	Халиуллина Н.И.
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	Май	Старший воспитатель
Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ	май	медсестра

IV. Система внутреннего мониторинга.

Виды контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Текущий:								
Контроль воспитательно-образовательного процесса в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание методической помощи, воспитателям проходящим аттестацию	+	+	+	+	+	+	+		
тематический:									
- «Использование педагогической технологии мнемотехника в речевом развитии дошкольников»		3,4, 5,6							
- «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»					4,5,6				
фронтальный									
«Реализация требований ФГОС ДО к образовательной								5,6	

деятельности в подготовительных к школе группах».									
оперативный:									
-состояние учебно-воспитательных планов	В течение года								
- Организация режимных моментов	В течение года								
- Планирование воспитательно–образовательной работы с детьми с учетом ФГОС дошкольного образования	В течение года								
Мониторинг в начале и конце учебного года									
мониторинг		1,2,3, 4,5,6						1,2,3 ,4,5, 6	
самоконтроль									

Контроль педагогического процесса

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление сведений о родителях.	сентябрь	Воспитатели
2	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели
3	Групповые родительские собрания	сентябрь-октябрь	Воспитатели
	Ознакомление с требованиями и программой детского сада		1 младшая группа
	Ознакомление с требованиями и программой детского сада		2 младшая группа
	Путешествие в страну знаний продолжается, или "Мы уже большие"		Средняя группа
	Единые требования детского сада и семьи в воспитании детей		Средняя группа
	Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет		Старшая группа
	Роль игры в развитии детей дошкольного возраста		Подготовительная к школе группа
5	Проведение консультации по вопросам адаптации	Октябрь	Медсестра
6	Проведение общего родительского собрания на тему: «Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии ФГОС»	октябрь	Заведующая Ст.воспитатель
7	Конкурс поделок «Мастерская волшебников». Оформление тематической выставки «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель
8	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	декабрь	Музыкальный руководитель
9	Неделя здоровья проведение мероприятий по оздоровлению детей, знакомство с правилами ЗОЖ, консультирование родителей, организация досуга для детей	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
10	Неделя «Зимней игры» - проведение совместных игр с родителями, создание зимних построек из снега на участках	Январь	воспитатели
11	Семейный физкультурно-музыкальный досуг «23 февраля»		воспитатели
12	Групповые родительские собрания	декабрь-январь	воспитатели
	Кризис 3 лет		1 младшая группа
	Как воспитать здорового ребенка?		2 младшая группа

	Играют дети-играем вместе		Средняя группа
	Компьютер, телевизор – плюсы, минусы		Средняя группа
	Как вести здоровый образ жизни		Старшая группа
	Готовность ребенка к школе		Подготовительная к школе группа
	Проведение анкетирования родителей по теме «УМК в обучении двум государственным языкам»	февраль	Старший воспитатель
13	Консультации «Здоровый ребёнок – здоровое общество»	февраль	Старшая медсестра
14	Групповые родительские собрания	апрель-март	Воспитатели
	Развитие самостоятельности у младших воспитанников		1 младшая группа
	Трудовое воспитание в младшей группе		2 младшая группа
	Волшебный мир книги. “Почитайте детям книги”		Средняя группа
	Оздоровительные мероприятия дошкольников		Средняя группа
	Жэйге чорда куркынычсызлык кагыйдэләре белән таныштыру.		Старшая группа
	Здоровье детей в ваших и наших руках		Подготовительная к школе группа
15	Анкетирование родителей “Воспитание звуковой культуры речи у детей»	март	Воспитатель русского языка
16	День открытых дверей	апрель	Ст.воспитатель
17	Общее родительское собрание на тему «Итоги работы за учебный год»	май	Заведующая Ст.воспитатель
18	Групповые родительские собрания	Июнь-август	воспитатели
			1 младшая группа
			2 младшая группа
	Роль семьи в речевом развитии ребенка		Средняя группа
	Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления природой родного края		Средняя группа
	Как вести здоровый образ жизни		Старшая группа
	Организация самостоятельной деятельности детей в семье		Подготовительная к школе группа

ИКТ в работе с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание видеороликов «Ах, какое наше лето...»	Сентябрь	воспитатели
2.	Создание тематических мультимедийных презентаций	ноябрь	воспитатели
3.	Создание «семейной медиатеки»	январь	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Создание видеофильмов о жизни детей в детском саду	март	воспитатели
5.	День открытых дверей «Современное занятие в ДОУ»	апрель	Ст.воспитатель воспитатели

Смотры, выставки, конкурсы

Коллективные мероприятия

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль рисунков на асфальте ко дню знаний «Знание - сила» • Акция «Я талантлив» - открытые мероприятия талантливых и успешных детей • Выставка детских рисунков «Как я провёл лето» <p>Задачи: повышение роли семьи, возможности для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей.</p> <p>Представление заявок и конкурсных материалов для участия на республиканском фестивале «Сайяр» (конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий)</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских творческих работ «Очей очарованье» • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» <p>Задачи: Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков ко Дню Матери <p>Задачи: Содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к труду.</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели

	<p>Формирование трудовых навыков, творческого воображения, эстетического вкуса, представлений об отечественных праздниках</p> <p>1.Подбор наглядного материала. 2.Изготовление поделок. 3.Оформление выставки</p> <p>Конкурс на лучший герб семьи</p>	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Новогодние фантазии» • Выставка детских рисунков «Зимние узоры» <p>Задачи: Создать благоприятные условия для воспитательно- образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп В ДОУ</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая фотовыставка «Зимние забавы» <p>Задачи: Создать благоприятные условия для воспитательно- образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей</p> <p>Изготовление кормушек для птиц</p> <p>Совместный конкурс воспитанников и родителей «Рисунки и поделки по татарским народным сказкам»</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества <p>Проект «День родного языка»</p> <p>Задачи: Общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия</p> <p>1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Начни день с доброго слова!»</p> <p>Смотр-конкурс детских рисунков на тему «Наша армия сильна»</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели
март	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Вот, какие наши мамы!» • Выставка художественного творчества «Весна идет, весне дорогу!» <p>Задачи: Содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к труду. Формирование</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели

	<p>трудовых навыков, творческого воображения, эстетического вкуса, представлений об отечественных праздниках</p> <p>1.Подбор наглядного материала.</p> <p>2.Изготовление поделок.</p> <p>3.Оформление выставки</p> <p>Совместный конкурс воспитанников и родителей “Рисунки и поделки по русским народным сказкам”</p> <p>Конкурс по исполнению русских народных песен.</p>	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический конкурс детских творческих работ «Космические просторы» для детей старшего дошкольного возраста • Выставка детских рисунков по мотивам произведений Г.Тукая <p>Задачи: Формирование представлений о творчестве Г.Тукая, воспитание чувства патриотизма. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей.</p> <p>Конкурс по инсценированию татарских и русских сказок в старшей и подготовительных группах.</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели
май	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «День Победы глазами детей» <p>Задачи: Воспитание нравственно – патриотических качеств: гуманизма, гордости, желания сохранить и приумножить богатства своего родного края, страны. Ориентирование родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье. Формирование представлений об отечественных праздниках</p> <p>Конкурс по выразительному исполнению стихов на русском и татарском языках</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели

Праздники и развлечения

1. сентябрь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе Старшая группа	«День знаний»	Познакомить детей со школой. Формировать чувство любви к сверстникам. Проявлять уважение к сверстникам.	Тематическое развлечение
Средняя группа	«Веселые забавы»	Вызывать интерес детей к народным играм, стимулировать творческие проявления.	Вечер игр и забав
2 младшая группа	«Праздник		Развлечение

	зонтика»	Создавать для детей радостное, бодрое настроение. Знакомить с осенними приметами.	
1 младшая группа	«Мои любимые игрушки»	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, беречь их и любить.	Тематическое развлечение

2. ОКТЯБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«В гостях у царицы Осени»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Учить самовыражаться.	Праздник
	«День пожилого человека»	Учить проявлять уважение к старшим и вызвать желание обрадовать их своим выступлением	Концерт в доме престарелых и инвалидов
Старшая группа Средняя группа	«Осень золотая»	Побуждать детей к активному участию в утреннике. Вызывать радость и чувство удовлетворения от музыкально-игровых действий.	Праздник
2 младшая группа	«Осенняя пора»	Продолжать знакомить детей с природными явлениями осенью, приучать бережно относиться к природе.	Праздник
1 младшая группа	«Осенняя история»	Знакомить детей с приметами осени, с осенней природой. Приучать к бережному отношению к природе. Познакомить с куклой, вызывать интерес, желание играть с ней.	Праздник
	«В гости к кукле Маше»		Развлечение

3. НОЯБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Мама дорогая»	Формировать чувства любви и заботы о близких, о маме. Продолжать развивать желание выступать перед родителями, сверстниками.	Праздничный концерт
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«У самовара»	Знакомить с историей возникновения праздников в народе. Рассказывать о фольклоре, о традициях татарского народа.	Фольклорное развлечение
Старшая группа Средняя группа	«Мама - лучший друг»	Развивать желание детей учувствовать в концерте, выступать перед родителями. Побуждать проявление любви к родителям	Праздничный концерт
2 младшая группа	«Веселая	Приобщать детей к спортивным	Спортивное

	страна»	развлечениям. Принимать активное участие в развлечениях.	развлечение
1 младшая группа	«Теремок»	Вызывать интерес у детей к народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость.	Мультфильм с участием детей подготовительной к школе группы

4. ДЕКАБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«О музыке Чайковского»	Знакомить с творчеством знаменитого композитора, с его биографией. Закреплять уже известные произведения.	Познавательные-тематические вечера
Средняя группа	«Веселые старты»	Развивать стремление к спортивным развлечениям, умение соревноваться	Спортивное развлечение
2 младшая группа	«Маша и медведь»	Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость.	Театрализованное представление
Все возрастные группы	«Новогодний хоровод»	Создавать праздничную, радостную атмосферу. Побуждать к участию в празднике	Праздник

5. ЯНВАРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«Рождественские колядки»	Воспитывать любовь и интерес к музыке, традициям. Прививать эстетический вкус и развивать музыкальные способности детей.	Тематическое развлечение
Старшая группа	«Спорт-это сила и здоровье»	Приучать детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов.	Спортивное развлечение
Средняя группа 2 младшая группа	«Клоун и петрушка в гостях у ребят»	Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (дудка, ложки и т.п., различать их по звучанию)	Развлечение
1 младшая группа	«Заюшкина избушка» «День рождения у куклы Маши»	Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость. Познакомить детей с праздником, создавать радостное настроение.	Кукольный театр Развлечение

6. ФЕВРАЛЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Наши защитники»	Выявлять самостоятельность, инициативу. Учить проявлять заботу о близких. Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям.	Праздник

Старшая группа	«Ай да масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками, традициями. Рассказать про обряды, народные забавы.	Развлечение на улице.
Старшая группа	«День защитника отечества»	Побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин. Проявлять заботу о мамах, и учиться быть похожими на настоящих мужчин.	Развлечение
Средняя группа	«Веселая масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками. Рассказать детям о масленичных гуляниях.	Развлечение на улице
2 младшая группа	«Колобок»	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, вызывать интерес к фольклору.	Театрализованное представление.
	«Здравствуй масленица»	Познакомить детей с русскими традициями, рассказать о народных гуляниях.	Развлечение на улице
1 младшая группа	«Вот как мы умеем»	Знакомить детей с малыми фольклорными формами, активизировать детей в музыкально-ритмической деятельности.	Фольклорное развлечение

7. МАРТ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Международный женский день!»	Учить детей делать приятное родным и близким. Воспитывать добрые качества, положительное отношение к праздникам.	Праздник
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«Детская олимпиада»	Способствовать проявлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом.	Спортивное развлечение
Старшая группа Средняя группа	«8 марта»	Развивать творческое отношение к музыке во время проведения праздников. Учить детей проявлять самовыражение и любовь к близким.	Праздник
Подготовительная к школе группа Старшая группа Средняя группа	«Нэуруз бэйрэме»	Продолжать приобщать детей к культуре татарского народа.	Развлечение
2 младшая группа	«Подари маме песенку» «В весеннем лесу»	Воспитывать любовь к маме, вызывать желание помогать ей. Прививать детям любовь к природе, знакомить с весенним лесом, его особенностями.	Праздник Развлечение
1 младшая группа	«В зоопарке»	Знакомить детей с различными зверями, создавать радостное настроение.	Развлечение

8. АПРЕЛЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«День здоровья»	Приобщать детей к здоровому образу жизни	Спортивно-развлекательное представление
Средняя группа	«Карга боткасы»	Продолжать знакомить с фольклорными праздниками	Развлечение на улице
Подготовительная к школе группа Старшая группа Средняя группа	Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню рождения Г.Тукая	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях, в инсценировании сказок Г.Тукая	Развлечение
2 младшая группа	«Ой, бежит ручьем вода»	Вызывать у детей желание участвовать в развлечении.	Развлечение
1 младшая группа	«Золотой петушок»	Знакомить детей с приметами весны, учить доброжелательно относиться к животным, эмоционально откликаться на знакомые песни.	Досуг

9. МАЙ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«День победы» «Здравствуй, школа. До свидания, детский сад»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Расширять представление детей о государственных праздниках. Побуждать детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.	Тематическое развлечение Праздник
Старшая группа	«День победы»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Расширять представление детей о государственных праздниках.	Тематическое развлечение, викторина
Средняя группа	«9 мая – День Победы» «В хороводе мы поем»	Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Научить детей проявлять любовь и уважение к ветеранам войны. Развивать интерес к татарским народным хороводным играм	Экскурсия в парк Победы Развлечение
2 младшая группа	«Мы растем сильными и смелыми»	Продолжать приучать к здоровому образу жизни. Воспитывать желание активно принимать участие в развлечении.	Спортивное развлечение
1 младшая группа	«Кто в домике живет?»	Создавать радостное настроение, знакомить с сказочными персонажами	Развлечение

Все возрастные группы	«Веселый Сабантуй»	Создавать радостное настроение. Побуждать активно участвовать в соревнованиях.	Развлечение, посвященное ко Дню защиты детей
-----------------------	--------------------	--	--

Преемственность со школой (МБОУ Муслимовская гимназия)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-День знаний -Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подгот. гр
2.	-Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах -организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» -мастер-класс «Работа с интерактивной доской»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подгот. гр
3	-работа с нетбуком подгот.гр «Компьюша»	1 раз в неделю	Воспитатели подгот. гр
3.	- День открытых дверей в начальной школе;	ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели подгот. гр
4.	-Диагностика психологической готовности к школе	октябрь апрель	Психолог Латипова А.Ф.
5.	-Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы в реализации ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	февраль	Ст.воспитатель
6.	-День открытых дверей в ДО	апрель	Ст.воспитатель педагога
7.	-Составление списков будущих первоклассников	апрель	Ст.воспитатель
8.	-Круглый стол: «», итог проделанной работы, составление плана на будущий год	май	Ст.воспитатель Воспитатели

Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Муслимовский краеведческий музей: - Экскурсии	В течение года	Воспитатели

	-викторина		
2	Муслимовская центральная библиотека: Темы: - Совместные мероприятия, праздников - Использование литературного фонда - Организация экскурсий	ноябрь	Воспитатели
	Муслимовский дом престарелых «Маяк» -концерт день пожилых -концерт день инвалидов	Октябрь, декабрь	Воспитатели, муз.руководитель
3	Детская музыкальная школа искусств: Встречи С детьми и преподавателями Школы искусств, танцевальным коллективом «Мөслим бизэкләре»	Февраль	Воспитатели, муз.руководитель
4	МБОУ Муслимовская гимназия: -день знаний -день открытых дверей -работа клуба «Компьюша»	В течение года	Воспитатели
5	Муслимовский РДК -конкурс «Яшь береләр» -фестиваль «Созвездие-Йолдызлык» -посещение спектаклей	Март апрель В течение года	Воспитатели, муз.руководитель
6	Муслимовский политехнический техникум	В течение года	Воспитатели

VI. Административно-хозяйственная работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	сентябрь	Мед.сестра
	Пополнение сайта ДОУ		Ст.воспитатель
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности		Зав.хозяйством
	Составление плана по ТБ и ПБ		Зав.хозяйством
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную		медсестра
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды		Зав.хозяйством
	Подготовка учреждения к отопительному сезону.		заведующая
	Просмотр трудовых книжек и личных дел		заведующая
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации.		заведующая
	Выдача моющих средств		Зав.хозяйством
	Замена битой посуды.		Зав.хозяйством
	Закупка хозяйственного инвентаря.		Зав.хозяйством
	2		Организация субботника

	<p>Анализ хозяйственной деятельности Учет денежных средств из бюджета. Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной Выдача моющих средств Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. Замена битой посуды Составление отчета по бюджетным средствам Пополнение сайта ДОУ</p>		заведующий
			заведующий
			Зав.хозяйством
			заведующий
			Ст.воспиаатель
3	<p>Контроль за состоянием мебели Выдача моющих средств Замена битой посуды Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Составление отчета по бюджетным средствам Контроль за работой обслуживающего персонала. Пополнение сайта ДОУ</p>	ноябрь	Зав.хозяйством
			заведующий
			Ст.воспитатель
4	<p>Подготовить помещения к проведению Нового года. Подведение итогов хозяйственной работы за 2014 год Контроль за работой обслуживающего персонала. Проверка средств пожаротушения Работа с документами по ОТ и ПБ Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии</p>	декабрь	Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			заведующий
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
5	<p>Выдача моющих средств Замена битой посуды Ежемесячный контроль за расходом горячей и воды, электроэнергии</p>	январь	Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
	<p>Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников Пополнение сайта ДОУ Выдача моющих средств Замена битой посуды Ежемесячный учет и контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Составление отчета по бюджетным средствам Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации Составление договоров с обслуживающими организациями</p>		Зав.хозяйством
			Ст.воспитатель
			Зав.хозяйством
Ст. воспитатель			
6	<p>Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом. Проведение инструктажа по ПБ. Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ. Закуп хоз.инвентаря</p>	февраль	председатель п\к
			заведующий
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством

7	Выдача моющих средств Замена битой посуды Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Контроль за работой обслуживающего персонала	март	Зав.хозяйством
			заведующий
8	Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Рейд по проверки санитарного состояния групп Пополнение сайта ДОУ Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	апрель	Ст. воспитатель
			Зав.хозяйством
9	Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.	май	Зав.хозяйством
			заведующий
10	Пополнение сайта ДОУ Организация субботника Подготовить к смотру - конкурсу участки Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании Сан. уборка территории детского сада Завоз свежего песка Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	июнь	Зав.хозяйством
			зам.зав по АХЧ
11	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Пополнение сайта ДОУ Завоз песка на участки Работа по благоустройству клумб Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. Ремонт и покраска холлов, групповых комнат. Уборка территории детского сада Проверка огнетушителей Закуп канц.товаров Выдача моющих средств Замена битой посуды Пополнение сайта ДОУ Рейд по проверки санитарного состояния участков.	июль	Ст. воспитатель
			старшая м/сестра

	Контроль за техническим обслуживанием оборудования Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада Подготовка теплоузла к зимнему периоду Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Пополнение сайта ДОУ Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка) Корректирование сметы Проведение инструктажа по ОТ и ТБ Проведение инструктажа по ПБ		
12	Подготовка учреждения к новому учебному году	август	Зав. хозяйством
	Закуп разделочного инвентаря хоз. посуды		Зав. хозяйством
	Выдача моющих средств		Зав.хозяйством
	Оформление уголков по ПБ и ОТ,ТБ		заведующий
	Замена битой посуды Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии		Зав. хозяйством Зав. хозяйством
	Осмотр технического состояния здоровья		Зав. хозяйством
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
	Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году		Зав. хозяйством
	Пополнение сайта ДОУ		Ст. воспитатель

Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»

Г.Р.Каримова

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

МБДОУ «Кубэлэк»

Протокол № 1 от 28.08.2024

председатель педсовета

_____ Г.Р.Каримова

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие

приказом МБДОУ «Кубэлэк»

№ 52 от 28 августа 2024г.

Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»

_____ Г.Р.Каримова

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида
«Кубэлэк» Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС (2016г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: «Авазларны уйнатып» Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы МБДОУ «Кубэлэк»;
- Уставом МБДОУ «Кубэлэк».

Режим работы МБДОУ «Кубэлэк»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов, по субботам работает группа выходного дня, длительность 9 часов.

Функционируют шесть групп от двух до семи лет.

Учебный план составлен для 6 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 14

октября по 25 октября и с 14 апреля по 25 апреля – мониторинг.

В соответствии с требованиями [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

Учебный план

		І мл.	ІІ мл.	Средняя	Старшая	Подг.	Подг.	
I. Обязательная часть								
	ФКЦМ	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	
	ФЭМП		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	
	Констр. и руч. труд		В различных видах деятельности еженедельно					
1.2. Речевое развитие	Ознакомление с худ. литературой	1/36	В различных видах деятельности еженедельно					
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36			
	Развитие речи. Подготовка к об. грамоте					2/72	2/72	
1.3. Худ.эст. развитие	Художест.-эст. развитие (Рисование)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	
	Художест.-эст. развитие (Лепка)	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18	
	Художест.-эст. развитие (Аппликация)		0,5/18	0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18	
	Художест.-эст. развитие (Музыка)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	
1.4. Физическое развитие (Физкультура)		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/ 108	
1.5. Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов						
II. Вариативная часть								
Русский язык					2/72	2/72	2/72	
				3 в режимных моментах	1 в режимных моментах	1 в реж. моментах	1 в реж. моментах	
ИТОГО		10/360	10/360	10/360	13/468	15/540	15/540	

«Утвержден»
Директор МБОУ
«Муслимовская гимназия»
_____ А.Ф. Мирзаянов

«Согласован»
Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»
_____ Г.Р.Карамова

**План
совместной работы по преемственности
МБДОУ «Кубэлэк» и МБОУ «Муслимовская гимназия»**

на 2024-2025 учебный год

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	<p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Продолжить работу по выработке единых требований ДОУ, школы и семьи в подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>Совершенствовать преемственность ДОУ и школы в соответствии с ФГОС, как важный этап в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника.</p> <p>Обеспечить плавный переход дошкольников из ДОУ в школу.</p>	постоянно	Ст.воспитатель
1. 2. 3. 4.	<p style="text-align: center;">Организационно-методическая работа</p> <p>Составление и утверждение соглашений о совместной работе МБДОУ и МБОУо взаимодействия по преемственности дошкольного воспитания и образования с начальным образованием в соответствии с ФГОС с завучами начальных классов.</p> <p>Проведение круглого стола по обсуждению проблем адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ в первом году обучения.</p> <p>Наблюдения и консультации психологов ДОУ и МБОУ по адаптации к условиям школьной жизни. Запись детей в школу. Комплектование классов.</p>	Сентябрь Ноябрь В течение года Май	Ст.воспитатель Завучи СОШ Ст.воспитатель Завучи СОШ Психологи ДОУ и СОШ Учителя Воспитатели

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p style="text-align: center;">Работа с детьми</p> <p>Организация целевых прогулок и экскурсий в Муслимовскую гимназию.</p> <p>Проведение тематических ООД, бесед в подготовительных к школе группах.</p> <p>Оформление игровой зоны «Школа» в подготовительных к школе группах.</p> <p>Диагностика по готовности детей к школьному обучению.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе «Спартакиада»</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе в группе №6</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>февраль-март</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Психолог ДОУ</p> <p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>Проведение групповых родительских собраний с участием учителей начальных школ в МБДОУ и в МБОУ</p> <p>Педагогические консультации и беседы.</p> <p>Анкетирование по проблемам, возникающим у родителей перед поступлением ребёнка в школу.</p> <p>Проведение открытых занятий с приглашением родителей и учителей.</p> <p>Оформление и обновление сменных информационных стендов для родителей по тематике.</p> <p>Выпускной бал: «До свидания, детский сад»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Завучи школ</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель, воспитатели</p>

Принят
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2024 г.

Утвержден и введен в действие
приказом № 52 от 28 августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»

Председатель педагогического совета
_____ Г.Р.Карамова

_____ Г.Р.Карамова

МО «IT-воспитатель» на базе «Кубэлэк»
(Большечекмакское ДОУ «Умырзая», Ташлиярское ДОУ «Ляйсан»)

Цель:

повышение профессиональной компетенции педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Задачи объединения:

- обучение педагогов владению информационно-коммуникативными технологиями ;
- разработка системы эффективной консультативной методической поддержки в области повышения ИКТ- компетенции педагогов;
- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. Повышение ИКТ–компетентности педагогов ДОУ
2. Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
3. Увеличение количества педагогов – активных пользователей компьютера
4. Применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в воспитательно-образовательном процессе

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственный	Сроки
1	Методическое объединение №1 «Организационная встреча с воспитателями» 1. Разработка и утверждение темы и плана работы МО 2. Выступление на тему: «Информационная безопасность» 3. Мастер-класс «Создание электронной творческой лаборатории по «Обучение двум государственным языкам Республики Татарстан»	Организационное заседание	Старший воспитатель Ахматгалиева А.Т. Ахметшина И.И.	октябрь
2	Методическое объединение №2 «Современные педагогические образовательные технологии, применяемые в ДОУ» Задачи: ✓ создавать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;	Метод. совет-диспут – разновидность метод. совета - дискуссии.	Старший воспитатель Педагоги базовых ДОУ	январь

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО; ✓ транслировать и распространять опыт успешной педагогической деятельности. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ на занятиях (обмен опытом) 2. Использование ИКТ в образовательной деятельности (обмен опытом) 		Воспитатели Лошкарева Н.Р.	
3	<p>Методическое объединение №3</p> <p>Тема: «Инновационные формы методической работы – как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✓ Развивать творческий потенциал воспитателей и условия их самореализации. ✓ Оказывать помощь в затруднительных ситуациях взаимодействия с детьми. ✓ Обеспечение сотрудничества педагогов, работающих с детьми раннего возраста. <p>Направления деятельности: Создание и развитие педагогических условий успешности работы воспитателей ДОУ раннего дошкольного возраста в воспитательно-образовательном пространстве.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Семинар-практикум «Психологическая комфортность занятия– элемент здоровьесберегающей педагогической технологии» 2. Презентация игр с детьми (с использованием ИКТ) 3. Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС (обмен опытом) 	Деловая игра – «Качества современного педагога ДОУ».	Старший воспитатель, педагоги	март
4	<p>Методическое объединение №4</p> <p>Круглый стол:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ деятельности МО ДОУ (аналитическая справка) 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год) 	Итоговое заседание	Старший воспитатель Воспитатели	май

3.Определение тематики МО на новый учебный год.			
---	--	--	--

Конкурсы, смотр-конкурсы на базе «Кубэлэк»
(Большечекмакское ДОУ «Умырзая», Ташлиярское ДОУ «Ляйсан»)

№	Тема мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Быстрее. Выше. Сильнее»	сентябрь	МБДОУ «Кубэлэк»
2.	«Мисс Осень и Мистер Листопад -2024»	октябрь	МБДОУ «Кубэлэк»
3.	«Иң зэвык белэн эшлэнгэн шэжэрэ»	декабрь	МБДОУ «Кубэлэк»
4.	«Г.Тукай әкиятләре буенча ясалган рәсемнәр һәм кул эшләре»	апрель	МБДОУ «Кубэлэк»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

МБДОУ «Кубэлэк»

№ 1 от 28 августа 2024

_____ Г.Р.Каримова

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие приказом заведующей

МБДОУ «Кубэлэк»

№ 52 от 28.08.2024 г.

Заведующая

_____ Г.Р.Каримова

Сетка образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Дни недели/ группы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Утренняя гимнастика/ (каждый день)	4-5 минут в группе	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут	10-12 минут
Образовательная деятельность	ОД-10 мин.	ОД-15 мин.	ОД-20 мин	ОД-25 мин	ОД-30 мин.	ОД-30 мин.
Максимально допустимый объем недельной нагрузки	В первую половину дня 10 мин. Во 2 половину дня 10 мин.	В 1 половину дня не более 30 мин.	В 1 половину дня не более 40 мин.	В 1 половину дня не более 50 мин., во 2 половину дня не более 25 мин.	В 1 половину дня не более 1ч.30 мин., во 2 половину дня - не более 30 мин.	В 1 половину дня не более 1ч.30 мин., во 2 половину дня - не более 30 мин.
понедельник	1. 9.00-9.10 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи 2. 9.20-9.30 Образовательная область	1.9.00-9.15 Образователь.область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.25-9.40 Образовательная область. “Физ. развитие” Физическая культура	1. 9.00-9.20 Об. область “Худ.- эст. развитие” Музыкальная деятельность 2. 9.30-9.50 Обр.об.“Худ.-эст. развитие”	1. 9.00.-9.25 Образовательная область. “Физическое развитие” Физическая культура 2. 9.35-10.00 Обр.об.“Художественно- эстетическое развитие”	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. 9.40-10.10	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. 9.40-10.10

	“Физическое развитие” Физическая культура		Аппликация/Лепка	Аппликация/Лепка	Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 3. 10.20-10.50 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура на свежем воздухе	Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура 3.10.20-10.50 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование
вторник	1.9.00-9.10 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 2. 9.20-9.30 Образовательная область “Познавательное развитие” ФЦКМ	1.9.00-9.15.Об. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2.9.25-9.40- Образовательная область. Худ.-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность	1. 9.00-9.20 Образовательная область. “Физ. развитие”Физическая культура 2. 9.30-9.50 Образовательная область “Речевое развитие” (разв. речи/озн. с худ.лит.)	1. 9.00.-9.25 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.35-10.00 Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 3. 15.40-16.05 Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Рисование	1. 9.00-9.30 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.40-10.10 Образовательная область. “Речевое развитие” Русский язык 3. 10.20-10.50 Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 2. 9.40-10.10 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура 3. 10.20-10.50 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность
среда	1. 9.00-9.10	1. 9.00-9.15 Об. область	1. 9.00-9.20 Об.	1. 9.00.-9.25	1. 9.00-9.30	1. 9.00-9.30.

	<p>Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка 2. 9.20-9.30</p> <p>Образовательная область. “Физическое развитие” Физическая культура</p>	<p>“Физическое развитие” Физическая культура 2. 9.25-9.40</p> <p>Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи</p>	<p>область “Худ.-эст. развитие” Рисование 2. 9.30-9.50</p> <p>Образовательная область. “Физическое развитие” Физическая культура</p>	<p>Образовательная область. “Речевое развитие”. Развитие речи 2. 9.35-10.00</p> <p>Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 3. 15.40-16.05</p> <p>Образовательная область. “Физическое развитие”. Физическая культура</p>	<p>Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 2. 9.40-10.10</p> <p>Образоват. область “Познавательное развитие” ФЭМП 3. 10.20-10.50</p> <p>Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность</p>	<p>Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. 9.40-10.10</p> <p>Образовательная область “Познавательное развитие” ФЭМП 3.10.20-10.50</p> <p>Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование</p>
четверг	<p>1. 9.00-9.10</p> <p>Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыка 2. 15.40-15.50</p> <p>Образовательная область “Речевое развитие» (озн. с худ. литер.)</p>	<p>1. Об. область “Физическое развитие” Физическая культура на свежем воздухе</p> <p>2. Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование</p>	<p>1. 9.00-9.20</p> <p>Образователь. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.30-9.50</p> <p>Образоват. область “Познавательное развитие” ФЦКМ</p>	<p>1. 9.00.-9.25</p> <p>Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 2. 9.35-10.00</p> <p>Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 3. 15.40-16.05</p> <p>Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование</p>	<p>1. 9.00-9.30</p> <p>Образовательная область. “Физическое развитие”. Физическая культура 2. 9.40-10.10</p> <p>Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 3. 10.20-10.50</p> <p>Об.область</p>	<p>1. 9.00-9.30</p> <p>Образовательная область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.40-10.10</p> <p>Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 3. 10.20-10.50</p> <p>Образовательная область “Художественно-эстетическое</p>

					“Художественно-эстетическое развитие” Рисование	развитие” Музыка
пятница	1. 9.00-9.10 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование 2. 9.20-9.30 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура (на свежем воздухе)	1.Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 2.Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка\апликация.	1. 9.00-9.20 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура (на свежем воздухе) 2. 9.30-9.50 Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность	1. 9.00.-9.25 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.35-10.00 Образовательная область. “Физическое развитие”. Физическая культура (на свежем воздухе)	1. 9.00-9.30 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.40-10.10 Об.область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка/апликация 3. 10.20-10.50 Об.область “Физическое развитие”. Физическая культура(на свежем воздухе)	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.40-10.10 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка/апликация 3. 10.20-10.50 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура(на свежем воздухе)
прогулка						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА “КУБЭЛЭК” МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Каримова Гульназ Рустамовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ**

22.10.24 14:39 (MSK)

Сертификат 429B35AEA17FB3702AC8875C640BC0D8